

POLITICKÁ MAPA ASIE – TVORBA TEMATICKÉ MAPY STÁTŮ ASIE

METODICKÝ LIST PRO UČITELE

ANOTACE:

Učební úloha je zaměřená na práci s online GIS nástrojem pro tvorbu map a na základní znalosti lokalizace států Asie pomocí nástroje DataWrapper. Tuto úlohu lze jednoduše převést na jakékoliv jiný region světa.

KLÍČOVÁ SLOVA:

politická mapa, státy Asie, DataWrapper

TEMATICKÉ ZAMĚŘENÍ:

Vzdělávací oblast, vzdělávací okruh (RVP):

- Geografické informace a terénní vyučování
- Regiony

Očekávané výstupy/cíle (RVP ZV): žák

- lokalizuje na mapách makroregiony světa, vymezení jejich hranice, zhodnotí jejich přírodní, kulturní, politické a hospodářské vlastnosti a jednotlivé makroregiony vzájemně porovná
- používá dostupné kartografické produkty a další geografické zdroje dat a informací v tištěné i elektronické podobě pro řešení geografických problémů
- používá s porozuměním vybranou geografickou, topografickou a kartografickou terminologii

Cíle výuky: žák

- se orientuje na politické mapě Asie
- lokalizuje státy Asie do obrysové mapy
- vytvoří tematickou mapu v prostředí online GIS nástroje pro tvorbu map (DataWrapper)

Mezipředmětové vztahy: Informační a komunikační technologie: Zpracování a využití informací, vyhledání informací a komunikace

Ročník/věk žáků: 2., 3. ročník SŠ

Časová dotace: 45 minut

GI DOVEDNOSTI:

Rozvíjené GI dovednosti: čtení, použití, tvorba, sdílení digitální mapy

T A
Č R

Tento projekt je spolufinancován se státní podporou Technologické agentury ČR v rámci Programu ETA.

www.tacr.cz
Výzkum užitečný pro společnost.

MUNI
PED

MUNI
SCI



Přírodovědecká
fakulta

POLITICKÁ MAPA ASIE – TVORBA TEMATICKÉ MAPY STÁTŮ ASIE

METODICKÝ LIST PRO UČITELE

Technická dovednost: přidá sekundární data, přidá vrstvu do mapy, uspořádá vrstvy do logické posloupnosti, používá nástroje mapy pro tvorbu jednoduché tematické mapy, nastaví vlastnosti prvků v mapě (barva, velikost, intervaly ap.), ukládá a spravuje data/mapu ve vhodném formátu

Mapová dovednost: vytvoří jednoduchou tematickou mapu s využitím dostupných zdrojů dat podle zásad kartografické tvorby, volí vhodné symboly (tvar, velikost, barva)

MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ VYBAVENÍ:

Vybavení pro učitele: počítač s připojením k internetu, webový prohlížeč, videonávod

Vybavení pro žáka: počítač (nebo tablet) s připojením k internetu, webový prohlížeč, pracovní list, Školní atlas světa, nástěnná mapa Asie, videonávod

Použitý hardware: počítač nebo tablet

Použitý software: [DataWrapper](#)

METODICKÉ POKYNY:

ORGANIZAČNÍ FORMY A METODY VÝUKY

- Brainstorming – úvodní motivace na téma státy Asie (např. změny názvů v 20. století, asijské tygři, ...)
- Práce ve dvojicích – spolupráce na tvorbě mapy, prezentace výsledků
- Individualizovaná, diferencovaná výuka s přihlédnutím ke stupni schopností jednotlivých žáků – učitel dopomáhá žákům s jednotlivými kroky v případě problémů
- Frontálně-hromadná forma výuky – učitel může předvést postup práce prostřednictvím projektoru či interaktivní tabule, avšak žáci by měli zvládnout práci samostatně podle návodu
- Sebereflexe a reflexe úlohy – na závěr ohodnotí hodinu a svoji práci

POSTUP (SCÉNÁŘ)

Učitel žákům **zadá úkol 1:**

- 1. Vzpomeňte si na hodiny zeměpisu na ZŠ a do obrysové podkladové mapy dostupné v online prostředí DataWrapper vyznačte státy Asie, které znáte. Mapu uložte pro další úpravu.**

Učitel průběžně kontroluje práci žáků a zjišťuje jejich prekoncepty v tématu lokalizace států Asie. Následně dojde s využitím promítané obrysové mapy Asie ke společné tvorbě tematické mapy států na tabuli. Následně dojde k **zadání úkolu 2:**

- 2. Znovu si otevřete mapu vytvořenou v rámci úkolu 1. Opravte případné chyby a doplňte zbylé státy tak, abyste vytvořili kompletní politickou mapu Asie. Následně mapu vyexportujte do formátu png. a zašlete na školní mail vyučujícího/vložte do online školního systému (dle systému využívaného danou školou – např. Edookit).**

Během samostatné práce žáků učitel provádí kontrolu, případně pomáhá žákům s technickými problémy a instruuje ke způsobu užívání aplikace DataWrapper.

INDEX STÁŘÍ V KRAJÍCH ČESKA – TVORBA KARTOGRAMU

METODICKÝ LIST PRO UČITELE

OČEKÁVANÉ PROBLÉMY:

- Žák dostatečně neporozumí zadaným úlohám.
- Problémy technického charakteru (např. nestabilní připojení na internet).
- Problémy s ovládáním vybraných nástrojů aplikace.