**POLITICKÁ MAPA ASIE – TVORBA TEMATICKÉ MAPY STÁTŮ ASIE**

**METODICKÝ LIST PRO UČITELE**

**ANOTACE:**

Učební úloha je zaměřená na práci s online GIS nástrojem pro tvorbu map a na základní znalosti lokalizace států Asie pomocí nástroje DataWrapper. Tuto úlohu lze jednoduše převést na jakékoliv jiný region světa.

**KLÍČOVÁ SLOVA:**

politická mapa, státy Asie, DataWrapper

**TEMATICKÉ ZAMĚŘENÍ:**

**Vzdělávací oblast, vzdělávací okruh (RVP):**

* Geografické informace a terénní vyučování
* Regiony

**Očekávané výstupy/cíle (RVP ZV): žák**

* lokalizuje na mapách makroregiony světa, vymezí jejich hranice, zhodnotí jejich přírodní, kulturní, politické a hospodářské vlastnosti a jednotlivé makroregiony vzájemně porovná
* používá dostupné kartografické produkty a další geografické zdroje dat a informací v tištěné i elektronické podobě pro řešení geografických problémů
* používá s porozuměním vybranou geografickou, topografickou a kartografickou terminologii

**Cíle výuky: žák**

* se orientuje na politické mapě Asie
* lokalizuje státy Asie do obrysové mapy
* vytvoří tematickou mapu v prostředí online GIS nástroje pro tvorbu map (DataWrapper)

**Mezipředmětové vztahy:** Informační a komunikační technologie: Zpracování a využití informací, vyhledání informací a komunikace

**Ročník/věk žáků:** 2., 3. ročník SŠ

**Časová dotace:** 45 minut

**GI DOVEDNOSTI:**

**Rozvíjené GI dovednosti: č**tení, použití, tvorba, sdílení digitální mapy

****

**Technická dovednost:**přidá sekundární data, přidá vrstvu do mapy, uspořádá vrstvy do logické posloupnosti, používá nástroje mapy pro tvorbu jednoduché tematické mapy, nastaví vlastnosti prvků v mapě (barva, velikost, intervaly ap.), ukládá a spravuje data/mapu ve vhodném formátu

**Mapová dovednost:**vytvoří jednoduchou tematickou mapu s využitím dostupných zdrojů dat podle zásad kartografické tvorby, volí vhodné symboly (tvar, velikost, barva)

**MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ VYBAVENÍ:**

**Vybavení pro učitele:**počítač s připojením k internetu, webový prohlížeč, videonávod

**Vybavení pro žáka:**počítač (nebo tablet) s připojením k internetu, webový prohlížeč, pracovní list, Školní atlas světa, nástěnná mapa Asie, videonávod

**Použitý hardware:**počítač nebo tablet

**Použitý software:**[DataWrapper](https://www.datawrapper.de/)

**METODICKÉ POKYNY:**

**ORGANIZAČNÍ FORMY A METODY VÝUKY**

* Brainstorming – úvodní motivace na téma státy Asie (např. změny názvů v 20. století, asijští tygři, ...)
* Práce ve dvojicích – spolupráce na tvorbě mapy, prezentace výsledků
* Individualizovaná, diferencovaná výuka s přihlédnutím ke stupni schopností jednotlivých žáků – učitel dopomáhá žákům s jednotlivými kroky v případě problémů
* Frontálně-hromadná forma výuky – učitel může předvést postup práce prostřednictvím projektoru či interaktivní tabule, avšak žáci by měli zvládnout práci samostatně podle návodu
* ****Sebereflexe a reflexe úlohy – na závěr ohodnotí hodinu a svoji práci

**POSTUP (SCÉNÁŘ)**

Učitel žákům **zadá úkol 1**:

1. ***Vzpomeňte si na hodiny zeměpisu na ZŠ a do obrysové podkladové mapy dostupné v online prostředí DataWrapper vyznačte státy Asie, které znáte. Mapu uložte pro další úpravu.***

Učitel průběžně kontroluje práci žáků a zjišťuje jejich prekoncepty v tématu lokalizace států Asie. Následně dojde s využitím promítané obrysové mapy Asie ke společné tvorbě tematické mapy států na tabuli. Následně dojde k **zadání úkolu 2**:

1. ***Znovu si otevřete mapu vytvořenou v rámci úkolu 1. Opravte případné chyby a doplňte zbylé státy tak, abyste vytvořili kompletní politickou mapu Asie. Následně mapu vyexportujte do formátu png. a zašlete na školní mail vyučujícího/vložte do online školního systému (dle systému využívaného danou školou – např. Edookit).***

Během samostatné práce žáků učitel provádí kontrolu, případně pomáhá žákům s technickými problémy a instruuje ke způsobu užívání aplikace DataWrapper.

**OČEKÁVANÉ PROBLÉMY:**

* Žák dostatečně neporozumí zadaným úlohám.
* Problémy technického charakteru (např. nestabilní připojení na internet).
* Problémy s ovládáním vybraných nástrojů aplikace.****