

KDE BYDLÍM? – TVORBA LOKALIZAČNÍ MAPY MÍST BYDLIŠTĚ

METODICKÝ LIST PRO UČITELE

ANOTACE:

Učební úloha je zaměřená na práci s Google My Maps a tvorbu sdílené lokalizační mapy bydlíšť žáků dané třídy. Žáci vyhledávají v mapě a zjišťují vzdálenosti domů spolužáků.

KLÍČOVÁ SLOVA:

lokalizační mapa, Google My Maps, místní region

TEMATICKÉ ZAMĚŘENÍ:

Vzdělávací oblast, vzdělávací okruh (RVP):

- Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie
- Česká republika

Očekávané výstupy/cíle (RVP ZV): žák

- organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů
- používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii
- vymezí a lokalizuje místní oblast (region) podle bydliště nebo školy

Cíle výuky: žák

- aktivně využívá online aplikaci Google My Maps (vyhledá určené místo, zjišťuje vzdálenosti mezi danými body)
- vytvoří sdílenou lokalizační mapu v prostředí Google My Maps

Mezipředmětové vztahy: Informační a komunikační technologie: Zpracování a využití informací, vyhledání informací a komunikace

Ročník/věk žáků: 6. ročník ZŠ

Časová dotace: 45 minut

GI DOVEDNOSTI:

Rozvíjené GI dovednosti: čtení, použití, tvorba digitální mapy

Technická dovednost: sbírá primární data, vyhledá a přidá data do existující mapy, nastaví vlastnosti prvků v mapě (barva, velikost ap.), ukládá a spravuje data/mapu ve vhodném formátu

T A
Č R

Tento projekt je spolufinancován se státní podporou Technologické agentury ČR v rámci Programu ETA.

www.tacr.cz
Výzkum užitečný pro společnost.

MUNI
PED

MUNI
SCI



Přírodovědecká
fakulta

KDE BYDLÍM? – TVORBA LOKALIZAČNÍ MAPY MÍST BYDLIŠTĚ

METODICKÝ LIST PRO UČITELE

Mapová dovednost: volí vhodné symboly (tvar, velikost, barva) pro zobrazení jednotlivých prvků v mapě

MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ VYBAVENÍ:

Vybavení pro učitele: počítač s připojením k internetu, webový prohlížeč

Vybavení pro žáka: počítač (nebo tablet) s připojením k internetu, webový prohlížeč

Použitý hardware: počítač nebo tablet

Použitý software: [Google My Maps](https://www.google.com/maps)

METODICKÉ POKYNY:

ORGANIZAČNÍ FORMY A METODY VÝUKY

- Skupinová práce – kontrola výsledků
- Individualizovaná, diferencovaná výuka s přihlédnutím ke stupni schopností jednotlivých žáků – učitel dopomáhá žákům s jednotlivými kroky v případě problémů
- Frontálně-hromadná forma výuky – učitel může předvést postup práce prostřednictvím projektoru či interaktivní tabule, avšak žáci by měli zvládnout práci samostatně podle návodu
- Sebereflexe a reflexe úlohy – na závěr ohodnotí hodinu a svoji práci

POSTUP (SCÉNÁŘ)

Učitel žákům rozdává notebooky. Učitel pro aktivitu využívá osobní, školní nebo speciálně vytvořený účet na google.com, ke kterému se žáci dle instrukcí učitele přihlásí.

Učitel zadá **úlohu 1:**

1. ***Zatím jsme pracovali jen s vytištěnými mapami. Dnes se naučíme pracovat s mapami na internetu. Jedním z online prostředí pro tvorbu vlastních map je i Google My Maps. Otevřete si prohlížeč a přihlaste se dle instrukcí učitele. Ze sdíleného Google disku otevřete mapu (Mapu učitel předem připravil v aplikaci Google My Maps dle dané lokality). Zadejte svou adresu do vyhledávače a na místo svého bydliště umístěte bod.***

Učitel provádí kontrolu práce a pomáhá žákům při řešení úkolu.

Učitel zadá **úlohu 2:**

2. ***Domluvte se se spolužáky ve třídě a rozlište pomocí barvy body-bydliště chlapců a dívek (např. modrý bod bude bydliště chlapce a červený bod bydliště dívky).***

Učitel provádí kontrolu práce a pomáhá žákům při řešení úkolu. Následně učitel promítne vytvořenou mapu na tabuli/plátno a zadá úlohu 3.

Učitel zadá **úlohu 3:**

3. ***Teď už víme, kde každý z vás bydlí. Nevíme však, jaké to tam je. Každý si teď rozklikněte svůj bod a doplňte popis polohy vašeho bydliště (např. rodinný dům v centru obce, panelák naproti parku, maringotka nedaleko radnice atd.). Pro lepší poznání lokality můžete využít funkci Street view (pro Google Maps panduláček v pravém dolním rohu, pro mapy.cz funkce "Panorama" v levém horním rohu).***

KDE BYDLÍM? – TVORBA LOKALIZAČNÍ MAPY MÍST BYDLIŠTĚ

METODICKÝ LIST PRO UČITELE

Učitel provádí kontrolu práce a pomáhá žákům při řešení úkolu. Následně učitel promítne vytvořenou mapu na tabuli/plátno a **zadá domácí úlohu 4**.

- 4. Kromě popisu lze doplnit ke každému bodu i obrázek. To bude váš domácí úkol. Vyfoťte dům, ve kterém bydlíte a vložte jeho obrázek k popisu bodu.**

Učitel žákům ukáže předem vytvořený příklad. Učitel provádí kontrolu práce online.

V následující hodině bude hromadně prezentována vytvořená a fotografiemi naplněná mapa. Na závěr žáci vytvoří dostupný odkaz na mapu a nasdílí ho určeným osobám (např. vedení školy nebo rodičům).

Alternativa: Možné zařazení dalších úkolů, jako měření vzdáleností bydlišť od školy a určení toho, kdo z žáků bydlí ke škole nejbližší a naopak.

OČEKÁVANÉ PROBLÉMY:

- Žák dostatečně neporozumí zadaným úlohám.
- Problémy technického charakteru (např. nestabilní připojení na internet).
- Problémy s ovládáním vybraných nástrojů aplikace.