**KDE BYDLÍM? – TVORBA LOKALIZAČNÍ MAPY MÍST BYDLIŠTĚ**

**METODICKÝ LIST PRO UČITELE**

**ANOTACE:**

Učební úloha je zaměřená na práci s Google My Maps a tvorbu sdílené lokalizační mapy bydlišť žáků dané třídy. Žáci vyhledávají v mapě a zjišťují vzdálenosti domů spolužáků.

**KLÍČOVÁ SLOVA:**

lokalizační mapa, Google My Maps, místní region

**TEMATICKÉ ZAMĚŘENÍ:**

**Vzdělávací oblast, vzdělávací okruh (RVP):**

* Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie
* Česká republika

**Očekávané výstupy/cíle (RVP ZV): žák**

* organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů
* používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii
* vymezí a lokalizuje místní oblast (region) podle bydliště nebo školy

**Cíle výuky: žák**

* aktivně využívá online aplikaci Google My Maps (vyhledá určené místo, zjišťuje vzdálenosti mezi danými body)
* vytvoří sdílenou lokalizační mapu v prostředí Google My Maps

**Mezipředmětové vztahy:** Informační a komunikační technologie: Zpracování a využití informací, vyhledání informací a komunikace

**Ročník/věk žáků:** 6. ročník ZŠ

**Časová dotace:** 45 minut

**GI DOVEDNOSTI:**

**Rozvíjené GI dovednosti:**čtení, použití, tvorba digitální mapy

**Technická dovednost:**sbírá primární data, vyhledá a přidá data do existující mapy, nastaví vlastnosti prvků v mapě (barva, velikost ap.), ukládá a spravuje data/mapu ve vhodném formátu



**Mapová dovednost:**volí vhodné symboly (tvar, velikost, barva) pro zobrazení jednotlivých prvků v mapě

**MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ VYBAVENÍ:**

**Vybavení pro učitele:**počítač s připojením k internetu, webový prohlížeč

**Vybavení pro žáka:**počítač (nebo tablet) s připojením k internetu, webový prohlížeč

**Použitý hardware:**počítač nebo tablet

**Použitý software:**[Google My Maps](https://www.google.com/maps/about/mymaps/)

**METODICKÉ POKYNY:**

**ORGANIZAČNÍ FORMY A METODY VÝUKY**

* Skupinová práce – kontrola výsledků
* Individualizovaná, diferencovaná výuka s přihlédnutím ke stupni schopností jednotlivých žáků – učitel dopomáhá žákům s jednotlivými kroky v případě problémů
* Frontálně-hromadná forma výuky – učitel může předvést postup práce prostřednictvím projektoru či interaktivní tabule, avšak žáci by měli zvládnout práci samostatně podle návodu
* Sebereflexe a reflexe úlohy – na závěr ohodnotí hodinu a svoji práci

**POSTUP (SCÉNÁŘ)**

Učitel žákům rozdá notebooky. Učitel pro aktivitu využívá osobní, školní nebo speciálně vytvořený účet na google.com, ke kterému se žáci dle instrukcí učitele přihlásí.

Učitel zadá **úlohu 1**:

* 1. ***Zatím jsme pracovali jen s vytištěnými mapami. Dnes se naučíme pracovat s mapami na internetu. Jedním z online prostředí pro tvorbu vlastních map je i Google My Maps. Otevřete si prohlížeč a přihlaste se dle instrukcí učitele. Ze sdíleného Google disku otevřete mapu (Mapu učitel předem připravil v aplikace Google My Maps dle dané lokality). Zadejte svou adresu do vyhledávače a na místo svého bydliště umístěte bod.***

Učitel provádí kontrolu práce a pomáhá žákům při řešení úkolu.

Učitel zadá **úlohu 2:** 

* 1. ***Domluvte se se spolužáky ve třídě a rozlište pomocí barvy body-bydliště chlapců a dívek (např. modrý bod bude bydliště chlapce a červený bod bydliště dívky).***

Učitel provádí kontrolu práce a pomáhá žákům při řešení úkolu. Následně učitel promítne vytvořenou mapu na tabuli/plátno a zadá úlohu 3.

Učitel zadá **úlohu 3**:

* 1. ***Teď už víme, kde každý z vás bydlí. Nevíme však, jaké to tam je. Každý si teď rozklikněte svůj bod a doplňte popis polohy vašeho bydliště (např. rodinný dům v centru obce, panelák naproti parku, maringotka nedaleko radnice atd.). Pro lepší poznání lokality můžete využít funkci Street view (pro Google Maps panďuláček v pravém dolním rohu, pro mapy.cz funkce “Panorama” v levém horním rohu).***

Učitel provádí kontrolu práce a pomáhá žákům při řešení úkolu. Následně učitel promítne vytvořenou mapu na tabuli/plátno a **zadá domácí úlohu 4**.

* 1. ***Kromě popisu lze doplnit ke každému bodu i obrázek. To bude váš domácí úkol. Vyfoťte dům, ve kterém bydlíte a vložte jeho obrázek k popisu bodu.***

Učitel žákům ukáže předem vytvořený příklad. Učitel provádí kontrolu práce online.

V následující hodině bude hromadně prezentována vytvořená a fotografiemi naplněná mapa. Na závěr žáci vytvoří dostupný odkaz na mapu a nasdílí ho určeným osobám (např. vedení školy nebo rodičům).

**Alternativa:** Možné zařazení dalších úkolů, jako měření vzdáleností bydlišť od školy a určení toho, kdo z žáků bydlí ke škole nejblíže a naopak.

**OČEKÁVANÉ PROBLÉMY:**

* Žák dostatečně neporozumí zadaným úlohám.
* Problémy technického charakteru (např. nestabilní připojení na internet).
* Problémy s ovládáním vybraných nástrojů aplikace. 