VÝBĚR MAPY PRO HODNOCENÍ ZNEČIŠTĚNÍ OVZDUŠÍ ČESKA

PRACOVNÍ LIST PRO ŽÁKY

CÍL HODINY:

V této hodině vybereš vhodnou mapu pro diskuzi na téma znečištění ovzduší v Česku a naučíš se kriticky vybírat informace z internetu.

VYPRACOVÁNÍ:

1. S pomocí internetu definujte pojmy emise a imise. Emise:

Imise:

- 2. Jaké látky reprezentují chemické vzorce NO_2 a SO_2 ? Co znamená PM_X ?
- 3. Vyhledejte na internetu alespoň dvě mapy znečištění ovzduší v Česku. Výstřižky map vložte do níže připraveného prostoru a u obou map uveďte požadované charakteristiky.

Sem vložte výstřižek mapy 1	Sem vložte výstřižek mapy 1
Zdroj mapy (instituce, odkaz):	Zdroj mapy (instituce, odkaz):



VÝBĚR MAPY PRO HODNOCENÍ ZNEČIŠTĚNÍ OVZDUŠÍ ČESKA

PRACOVNÍ LIST PRO ŽÁKY

Je instituce, která mapu vydala věrohodná?	Je instituce, která mapu vydala věrohodná?
ANO x NE x nedokážu posoudit	ANO x NE x nedokážu posoudit
Jaké je měřítko mapy?	Jaké je měřítko mapy?
Obsahuje mapa legendu?	Obsahuje mapa legendu?
Jaká/é znečišťující látka/y je/jsou znázorněny?	Jaká/é znečišťující látka/y je/jsou znázorněny?
K jakému datu jsou uvedené údaje?	K jakému datu jsou uvedené údaje?

4. Postupujte podle kroků na obrázku.

- Pracujte s webovou aplikací Národní geoportál ISPIRE <u>https://geoportal.gov.cz/web/guest/map</u>.
- 2. Zvolte vpravo záložku "Mapové kompozice".
- 3. Zvolte záložku "Životní prostředí".
- 4. Vyberte příslušnou mapu znečišťující látky.
- 5. klikněte na **"Přidat do mapy"** (pokud už v mapě nějakou vrstvu máte a už s ní dál nechcete pracovat, zvolte **"Přepsat mapu"**).



- 2 -

VÝBĚR MAPY PRO HODNOCENÍ ZNEČIŠTĚNÍ OVZDUŠÍ ČESKA

PRACOVNÍ LIST PRO ŽÁKY

- 6. Po přidání mapy se přepněte do záložky "Vrstvy"
- 7. Legendu zobrazíte kliknutím na vpravo dole.
- 8. Informace o vrstvě a její vlastnosti můžete nastavit pomocí tlačítka [▷] 🐗
- 9. Měřítko mapy můžete měnit kolečkem na myší nebo nástrojem vlevo.



5. Pomocí map na Geoportálu zodpovězte následující otázky.

- a) Které regiony Česka byly v roce 2020 nejvíc znečištěny bodovými zdroji NO₂?
- b) Na kterých liniích (myšleno např. silnice, železnice, vodní toky či jiné) se v roce 2020 nejvíce projevuje znečištění NO₂?
- c) Co může být zdrojem znečištění NO₂?
- d) Porovnejte znečištění bodovými zdroji SO₂ za roky 2010 a 2020. Uveďte, ve kterých regionech došlo ke zmenšení znečištění.
- e) Diskutujte, proč za 10 let došlo ke zmenšení znečištění SO₂ a jak znečištění snížit.
- f) Přidejte si na sebe vrstvy znečištění bodovými, plošnými a liniovými zdroji PM25 za rok 2020 a uveďte tři nejvíce znečištěná místa v Česku. Identifikujte s využitím leteckého snímku nebo aplikace <u>www.mapy.cz</u> zdroje znečištění. Můžete využít funkci "Průhlednost".
- **6.** Porovnejte mapy znečištění, které jste sami našli v úkolu 3 a vybranou mapou znečištění na Geoportálu. Za tímto účelem si přidejte do tabulky v úkolu 3 další sloupec.

- 3 -