

Jméno a příjmení:

Datum:

AFRIKA – ŽIVOTNÍ ÚROVEŇ

PRACOVNÍ LIST PRO ŽÁKY

CÍL HODINY:

V této hodině vybereš vhodnou mapu pro diskuzi na téma životní úroveň v Africe. Budeš pracovat s digitálním atlasem aplikace mapy.cz.

VYPRACOVÁNÍ:

Využijte online atlas: <https://atlas.mapy.cz/>

V pravém horním rohu si prohlédněte témata zobrazená v mapě: **Gramotnost, Chudoba, Kojenecká úmrtnost, Spotřeba kalorií, Životní úroveň**

1. Vyberte 3 africké státy:

- Kde méně než polovina obyvatel dané země umí číst a psát:
- Kde více jak 50 % obyvatel vystačí pouze s 2\$ (dolary) za den:
- Které se vyznačují nejnižší kojeneckou úmrtností:
- Které mají problém s podvýživou, tzn. přísun kalorií je méně než 75 % z doporučené denní dávky.

2. Pomocí mapy Životní úrovně, která je vyjádřena indexem lidského rozvoje (HDI - Human development index), což je ukazatel, který srovnává státy na základě údajů o střední délce života, vzdělání a bohatství, spočítej:

- Kolik států Afriky patří ke státům s vysokou životní úrovní? Jmenuj je:
- Kolik států Afriky řadíme ke státům s nejnižší životní úrovní? Uveď příklad:

3. Který z výše uvedených ukazatelů zobrazených v tematických mapách (**Gramotnost, Chudoba, Kojenecká úmrtnost, Spotřeba kalorií, Životní úroveň**) hodnotí životní úroveň nejkomplexněji a proč?

.....

.....

T A
Č R

Tento projekt je spolufinancován se státní podporou Technologické agentury ČR v rámci Programu ETA.

www.tacr.cz
Výzkum užitečný pro společnost.

MUNI
PED

MUNI
SCI



Přírodovědecká
fakulta

AFRIKA – ŽIVOTNÍ ÚROVEŇ

PRACOVNÍ LIST PRO ŽÁKY

4. Který z představených problémů Afriky považujete za nejhorší a proč? Zaměřte svou pozornost na srovnání daného jevu v Africe v porovnání s ostatními kontinenty (Pracujte s legendou a informacemi)

.....

.....

5. Vyberte si jedno z uvedených témat a zodpovězte:

a. Co zvolené téma zobrazuje?.....

b. Charakterizujte a porovnejte zvolené téma ve státech Afriky se zbytkem světa:

.....

.....

.....

c. Porovnej situaci s Českou republikou. Týká se daný problém i nás? Proč ano, proč ne?

.....

.....

AFRIKA – ŽIVOTNÍ ÚROVEŇ

PRACOVNÍ LIST PRO ŽÁKY

- d. Zaznač daný jev do mapy: nadpis, legenda, popiš státy v mapě (názvy), kde je nejlepší/nejhorší situace:

