

KATASTR NEMOVITOSTÍ – INFORMACE O POZEMCÍCH

METODICKÝ LIST PRO UČITELE

ANOTACE:

Učební úloha je zaměřená na seznámení se s katastrem nemovitostí ČR a jeho praktické využití při zjišťování informací o konkrétních stavbách či pozemcích. Žáci pomocí aplikace Nahlížení do katastru nemovitostí zjistí základní popisné informace o škole, příp. místě bydliště a porozumí účelu katastru nemovitostí.

KLÍČOVÁ SLOVA:

katastr nemovitostí, ČÚZK, Nahlížení do KN

TEMATICKÉ ZAMĚŘENÍ:

Vzdělávací oblast, vzdělávací okruh (RVP):

- Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie
- Terénní geografická výuka, praxe a aplikace
- Data, informace a modelování (Informatika)
- Informační systémy (Informatika)

Očekávané výstupy/cíle (RVP ZV): žák

- organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů
- používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii
- získá z dat informace, interpretuje data, odhaluje chyby v cizích interpretacích dat
- vysvětlí účel informačních systémů, které používá, identifikuje jejich jednotlivé prvky a vztahy mezi nimi; zvažuje možná rizika při navrhování i užívání informačních systémů

Cíle výuky: žák

- popíše základní účel katastru nemovitostí
- užívá s porozuměním základní pojmy: nemovitost, stavba, parcela, výměra, katastr, číslo popisné
- vyhledá požadované informace o zadané nemovitosti

Mezipředmětové vztahy: Informační a komunikační technologie: Zpracování a využití informací, vyhledání informací a komunikace

KATASTR NEMOVITOSTÍ – INFORMACE O POZEMCÍCH

METODICKÝ LIST PRO UČITELE

Ročník/věk žáků: 8., 9. ročník ZŠ, 1. ročník SŠ

Časová dotace: 20 minut

GI DOVEDNOSTI:

Rozvíjené GI dovednosti: čtení, použití digitální mapy

Technická dovednost: zobrazí data

Mapová dovednost: získá z dat informace

MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ VYBAVENÍ:

Vybavení pro učitele: počítač s připojením k internetu, webový prohlížeč, videonávod

Vybavení pro žáka: počítač s připojením k internetu, webový prohlížeč, pracovní list, videonávod

Použitý hardware: počítač, notebook, tablet nebo smartphone

Použitý software: [Geoportál ČÚZK](#)

METODICKÉ POKYNY:

ORGANIZAČNÍ FORMY A METODY VÝUKY

- Brainstorming – úvodní motivace na téma užitek katastru nemovitostí
- Práce ve dvojicích – spolupráce na analytických otázkách
- Skupinová práce – kontrola výsledků
- Individualizovaná, diferencovaná výuka s přihlédnutím ke stupni schopností jednotlivých žáků – učitel dopomáhá žákům s jednotlivými kroky v případě problémů
- Frontálně-hromadná forma výuky – učitel může předvést postup práce prostřednictvím projektoru či interaktivní tabule, avšak žáci by měli zvládnout práci samostatně podle návodu
- Sebereflexe a reflexe úlohy – na závěr ohodnotí hodinu a svoji práci

POSTUP (SCÉNÁŘ)

Motivace (<5 min)

- Učitel seznámí žáky s obsahem a cílem hodiny. Tím je rozvoj dovednosti čtení údajů z aplikace katastru nemovitostí, který je souborem údajů o nemovitostech v České republice, který obsahuje jejich popis, polohu a zápis práv (např. vlastník).

Vysvětlení pojmů (5 min)

- Vysvětlení pojmů ze slovníčku pojmů

Rozdělení žáků do skupin (<5 min)

- Rozdělení žáků do dvojic
- *Tip: Připravit si rozřazovací kartičky do skupin*

Seznámení žáků s aplikací Nahlížení do KN (<5 min)

KATASTR NEMOVITOSTÍ – INFORMACE O POZEMCÍCH

METODICKÝ LIST PRO UČITELE

- Učitel předvádí prostřednictvím projektoru či interaktivní tabule postup: zobrazení geoportálu ČÚZK.
- Ukáže, jakým způsobem psát do formulářů a vyzve žáky k vyhledání stavby nebo parcely pro zodpovězení otázek z pracovního listu.

Práce ve dvojicích (10 min)

- Žáci za pomoci Nahlížení do KN vypracují úkoly z pracovního listu, kde mají uvedený poměrně podrobný návod, jak mají postupovat.
- Dvojice pracují samostatně.
- *Tip: Předpokládá se znalost (učitele) se zacházením s nástroji atlasu. Je tedy nutné se s nimi předem seznámit a žákům v případě potřeby ukázat jak:*
 - ovládat dotazování na parcely a stavby

Prezentace výsledků, kontrola otázek (<5 min)

- Společná kontrola otázek

Odevzdání pracovních listů (<5 min)

- Žáci odevzdají pracovní list.

Závěrečná diskuse (<5 min)

- Zda se jim tato hodina jevila užitečná, jak se jim to líbilo, debata o úloze (zpětná vazba).

OČEKÁVANÉ PROBLÉMY:

- Žák neporozumí základním pojmům a úkol pozbude účinku.
- Problémy technického charakteru.

SLOVNÍČEK POJMŮ:

Nemovitost

Souhrnný název pro pozemek nebo stavbu, která je spojená se zemí pevným základem (dům, bytový dům, zahrada, nebytové prostory apod.).

Katastr nemovitostí ČR

Soubor údajů o nemovitostech v České republice, který obsahuje jejich popis, polohu a zápis práv (např. vlastník).

ČÚZK

Český úřad zeměměřičský a katastrální