**KATASTR NEMOVITOSTÍ – INFORMACE O POZEMCÍCH**

**METODICKÝ LIST PRO UČITELE**

**ANOTACE:**

Učební úloha je zaměřená na seznámení se s katastrem nemovitostí ČR a jeho praktické využití při zjišťování informací o konkrétních stavbách či pozemcích. Žáci pomocí aplikace Nahlížení do katastru nemovitostí zjistí základní popisné informace o škole, příp. místě bydliště a porozumí účelu katastru nemovitostí.

**KLÍČOVÁ SLOVA:**

katastr nemovitostí, ČÚZK, Nahlížení do KN

**TEMATICKÉ ZAMĚŘENÍ:**

**Vzdělávací oblast, vzdělávací okruh (RVP):**

* Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie
* Terénní geografická výuka, praxe a aplikace
* Data, informace a modelování (Informatika)
* Informační systémy (Informatika)

**Očekávané výstupy/cíle (RVP ZV): žák**

* organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů
* používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii
* získá z dat informace, interpretuje data, odhaluje chyby v cizích interpretacích dat
* vysvětlí účel informačních systémů, které používá, identifikuje jejich jednotlivé prvky a vztahy mezi nimi; zvažuje možná rizika při navrhování i užívání informačních systémů

**Cíle výuky: žák**

* popíše základní účel katastru nemovitostí
* užívá s porozuměním základní pojmy: nemovitost, stavba, parcela, výměra, katastr, číslo popisné
* vyhledá požadované informace o zadané nemovitosti

**Mezipředmětové vztahy:** Informační a komunikační technologie: Zpracování a využití informací, vyhledání informací a komunikace****

**Ročník/věk žáků:** 8., 9. ročník ZŠ, 1. ročník SŠ

**Časová dotace:** 20 minut

**GI DOVEDNOSTI:**

**Rozvíjené GI dovednosti:** čtení, použití digitální mapy

**Technická dovednost:** zobrazí data

**Mapová dovednost:** získá z dat informace

**MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ VYBAVENÍ:**

**Vybavení pro učitele:** počítač s připojením k internetu, webový prohlížeč, videonávod

**Vybavení pro žáka:** počítač s připojením k internetu, webový prohlížeč, pracovní list, videonávod

**Použitý hardware:** počítač, notebook, tablet nebo smartphone

**Použitý software:** [Geoportál ČÚZK](https://nahlizenidokn.cuzk.cz/)

**METODICKÉ POKYNY:**

**ORGANIZAČNÍ FORMY A METODY VÝUKY**

* Brainstorming – úvodní motivace na téma užitek katastru nemovitostí
* Práce ve dvojicích – spolupráce na analytických otázkách
* Skupinová práce –kontrola výsledků
* Individualizovaná, diferencovaná výuka s přihlédnutím ke stupni schopností jednotlivých žáků – učitel dopomáhá žákům s jednotlivými kroky v případě problémů
* Frontálně-hromadná forma výuky – učitel může předvést postup práce prostřednictvím projektoru či interaktivní tabule, avšak žáci by měli zvládnout práci samostatně podle návodu
* Sebereflexe a reflexe úlohy – na závěr ohodnotí hodinu a svoji práci

**POSTUP (SCÉNÁŘ)**

**Motivace (<5 min)**

* Učitel seznámí žáky s obsahem a cílem hodiny. Tím je rozvoj dovednosti čtení údajů z aplikace katastru nemovitostí, který je souborem údajů o nemovitostech v České republice, který obsahuje jejich popis, polohu a zápis práv (např. vlastník).

**Vysvětlení pojmů (5 min)**

* Vysvětlení pojmů ze slovníčku pojmů

**Rozdělení žáků do skupin (<5 min)**

* ****Rozdělení žáků do dvojic
* *Tip: Připravit si rozřazovací kartičky do skupin*

**Seznámení žáků s aplikací Nahlížení do KN (<5 min)**

* Učitel předvádí prostřednictvím projektoru či interaktivní tabule postup: zobrazení geoportálu ČÚZK.
* Ukáže, jakým způsobem psát do formulářů a vyzve žáky k vyhledání stavby nebo parcely pro zodpovězení otázek z pracovního listu.

**Práce ve dvojicích (10 min)**

* Žáci za pomoci Nahlížení do KN vypracují úkoly z pracovního listu, kde mají uvedený poměrně podrobný návod, jak mají postupovat.
* Dvojice pracují samostatně.
* *Tip: Předpokládá se znalost (učitele) se zacházením s nástroji atlasu. Je tedy nutné se s nimi předem seznámit a žákům v případě potřeby ukázat jak:*
	+ *ovládat dotazování na parcely a stavby*

**Prezentace výsledků, kontrola otázek (<5 min)**

* Společná kontrola otázek

**Odevzdání pracovních listů (<5 min)**

* Žáci odevzdají pracovní list.

**Závěrečná diskuse (<5 min)**

* Zda se jim tato hodina jevila užitečná, jak se jim to líbilo, debata o úloze (zpětná vazba).

**OČEKÁVANÉ PROBLÉMY:**

* Žák neporozumí základním pojmům a úkol pozbude účinku.
* Problémy technického charakteru.

**SLOVNÍČEK POJMŮ:**

**Nemovitost**

Souhrnný název pro pozemek nebo stavbu, která je spojená se zemí pevným základem (dům, bytový dům, zahrada, nebytové prostory apod.).

**Katastr nemovitostí ČR**

Soubor údajů o nemovitostech v České republice, který obsahuje jejich popis, polohu a zápis práv (např. vlastník).

**ČÚZK**

Český úřad zeměměřičský a katastrální

****